



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.



- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.



Ответы обучающихся.

Учитель: У каждого героя есть малая родина – место, где он сделал первые шаги, выучил первую букву, подружился с соседскими ребятами. Именно здесь формируются характер, совесть и любовь к Родине. Герои — это реальные люди, как вы и я, ученики школ, жители наших городов и деревень. Их подвиги являются частью нашей общей истории. Сегодня мы познакомимся с героями Архангельской земли из далекого прошлого и нашего времени.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашем родном регионе есть свой герой, Иван Рябов (*презентация, слайд 1*).

Иван Ермолаевич Рябов — российский кормщик (*рулевой*), занимавшийся рыбным промыслом и охотой. Он родился в селе Мудьюга на Зимнем берегу Белого моря.

В 1701 году, во время Северной войны, шведская эскадра в количестве 7 судов вошла в Белое море для того, чтобы уничтожить Архангельский порт. В то время он был единственным морским портом России, через который шла



торговля с Европой. Шведы хотели сжечь адмиралтейскую верфь и строящиеся там военные корабли.

Кормщик Иван Рябов и переводчик Дмитрий Борисов (Попов) были захвачены шведами в плен. Их заставили показать проход к удобному месту для высадки десанта и захвата Новодвинской крепости. Но русские лоцманы не испугались и вывели шведов на мель! Два шведских судна сели на мель прямо под пушками крепости и после 10-часового боя были уничтожены.

Борисов и Рябов были расстреляны шведами. Борисов погиб, а Рябов смог притвориться мертвым, затем выбросился за борт и доплыл до берега. Документальных свидетельств о дальнейшей судьбе Ивана Рябова нет.

Подвиг, который совершил Иван Рябов, остался в истории нашей страны как пример мужества и стойкости русского народа.

Мы не забудем его подвиг! В Архангельске именем героя названа улица, в Северодвинске в честь героя создана деревянная инсталляция, которая называется «Помор Иван Рябов».

Вопросы для обсуждения:

- Почему Иван Рябов не испугался шведов?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои сильные черты характера?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент

Учитель: Слышали ли вы имя Розы Шаниной? Это имя знает не каждый, но оно очень важно для нашей области. Роза родилась здесь, в Архангельской области, 3 апреля 1924 года (*презентация, слайд 2*). Когда началась Великая Отечественная война, Розе было всего 17 лет. Она работала воспитателем в детском саду, дети ее любили за доброту и ласку.

Когда фашисты напали на нашу страну, Роза поняла: нужно защищать Родину. И хотя могла остаться в тылу, она решила пойти на фронт. В 1942 году Р. Шанина записалась в специальную школу для женщин-снайперов. Там учили быть терпеливыми, меткими, храбрыми – и Роза отлично справилась!

Уже через 16 дней после начала боевого пути она совершила настоящий подвиг: уничтожила много вражеских солдат, спасла жизни своих товарищей и стала первой девушкой, сражавшейся на 3-м Белорусском фронте, получившей орден Славы – одну из самых высоких наград для солдата. Позже ей дали еще одну награду – медаль «За отвагу». Она могла бы стать полным кавалером ордена Славы (это звание приравнялось к



Герою Советского Союза), но трагически погибла в последний год войны...

27 января 1945 года в одном из боев был ранен командир артиллерийского подразделения. Прикрывая его, старший сержант Роза Шанина получила тяжелое ранение осколком снаряда в грудь. Роза Егоровна была доставлена в госпиталь, где 28 января скончалась от полученных ран. Ей было всего 20 лет.

Но мы помним ее!

В Архангельске, в поселках Шангалы и Строевское Устьянского округа есть улицы имени Розы Шаниной. На колледже, в котором она училась, нанесен мурал с ее фотографией, а в музее Устьян хранятся ее дневники. История Розы Егоровны – пример того, как простая деревенская девочка может стать настоящим героем, если у нее в сердце живут любовь к Родине, мужество и доброта.

Вопросы для обсуждения:

- Почему Роза пошла на фронт, хотя могла остаться в тылу?
- Подумайте, как еще можно увековечить память о Розе Егоровне Шаниной.
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героини нашего рассказа?
- Какие вопросы вы бы хотели задать Розе?

Ответы обучающихся.



Региональный компонент

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей. Ребята, что вы слышали о Сергее Ванееве?

Ответы обучающихся.

Учитель: Это настоящий герой, который родился в нашей Архангельской области, в маленьком городке Няндоме (презентация, слайд 3).

Сергей рос в большой и дружной семье: мама работала почтальоном, подрастали две младшие сестренки. Как и многие мальчишки, он был очень подвижным, любознательным и смелым. Ему всегда хотелось все попробовать самому: разобрать часы, починить велосипед, узнать, как устроена машина. Особенно он любил физику и технику: ему было интересно, как все работает!

А еще Сережа с детства занимался боксом. Это помогло ему стать сильным, выносливым и научиться держать себя в руках даже в трудные моменты. У него было много друзей, он был добрым, веселым и всегда готов помочь.

Сергей окончил школу, женился, у него родился сын – маленький Андрюша. Но буквально на следующий день после рождения сына Сергею пришла повестка: стране нужна была его помощь. Он, не колеблясь, отправился служить. Сергей чувствовал: Родина – это тоже семья, которую нужно защищать.



На службе его прозвали Малой, ведь ему был всего 21 год. Но возраст не мешал ему быть настоящим защитником! Его товарищи говорили, что он храбрый, надежный и заботливый, всегда думал не только о себе, но и о других.

Однажды в бою командир получил ранение, именно Сергей Вячеславович взял на себя ответственность и повел за собой бойцов, помог им выполнить задание и спас их жизни. Позже, будучи тяжело раненным, он остался один на важной позиции, чтобы прикрыть отход товарищей и не дать врагу вернуться. Сергей до последнего защищал своих друзей и Родину.

За этот подвиг Сергей Вячеславович Ванеев был удостоен самого высокого звания – звания Героя Российской Федерации (посмертно).

Сегодня мы помним его не только как храброго солдата, но и как любящего сына, брата, отца и друга. Его пример напоминает нам, что героями не рождаются, героями становятся, когда в сердце живут любовь к близким, честь, мужество и готовность защищать правду и добро.

В Няндоме, где он родился, дети знают его имя. Родная школа Сергея Ванеева названа его именем, там установлена мемориальная доска и «Парта Героя». А может быть, однажды и вы расскажете своим детям о Сергее – герое из соседнего двора.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Какие качества помогли Сергею стать настоящим героем?



- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? *(учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)*

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы узнали, что герои могут жить рядом с нами – в любой деревне, в любом городе. От Ивана Рябова до Сергея Ванеева через века сохраняется одна традиция – защищать Родину, помогать ближним, быть честным и смелым. Это делает наш народ сильным. И память о героях – наша общая ответственность.

Вопросы для обсуждения:

- Что объединяет всех трех героев, о которых мы сегодня говорили? Какие качества мы можем от них перенимать и развивать в себе?
- Почему важно помнить имена и подвиги героев?
- Как мы можем чтить память героев в повседневной жизни?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **просмотр видеоролика** (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на



личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Репортаж «Вести Поморья» о создании мемориальной доски Сергею Ванееву: https://vkvideo.ru/video-64387052_456263808.
- Фильм-воспоминание о Сергее Ванееве от центра «Патриот», рассказчик – боевой товарищ Сергея, ветеран СВО Юрий Смирнов: https://vk.com/video358141318_456241165.
- Видео «Роза Шанина: невидимый ужас Восточной Пруссии»: https://vk.com/video-15722194_456272349.

Что почитать

- Помор, повторивший подвиг Ивана Сусанина: статья // История.рф: главный исторический портал страны. URL: <https://history.ru/read/articles/pomor-povtorivshii-podvigh-susanina>
- История Архангельского Севера, XVIII век: учебное пособие для учащихся 8-х кл. общеобразоват. организаций / Р.Ю. Болдырев, Т.С. Минаева, Е.Ю. Колебакина; Архангельский



обл.ин-т открытого образования, НОЦ «Ломоносовский дом». — Архангельск : АО ИОО, 2022. — 160 с.

- Роза Шанина – «невидимый ужас Восточной Пруссии: статья <https://history.ru/read/articles/roza-shanina-nievidimyi-uzhas-vostochnoi-prussii>
- Шанина Роза Егоровна: статья // Люди земли Архангельской: сайт. URL: <https://imena.aonb.ru/persons/shanina-roza-egorovna/>